

**Звіт керівника
комунального закладу загальної середньої освіти
« Ліцей № 14 імені Івана Огієнка Хмельницької міської ради»
за 2024-2025 навчальний рік**

**Павло ЮРКОВСЬКИЙ
29.08.2025**

Освіта в умовах воєнного стану потребує чітких, швидких та вчасних рішень, доступних роз'яснень, розробки нових нормативно-правових і законодавчих актів та внесення змін у наявні.

Для розв'язання проблем у сфері освіти нашого закладу та для організації безпечного і якісного освітнього процесу в новому навчальному році, забезпечення прав учасників освітнього процесу, які знаходяться, як в Україні, так і за кордоном, адміністрація закладу спільно з педагогічним колективом оперативно реагувала впродовж року на вирішення ситуацій, проблем та пропозиції щодо їх розв'язання. Щиро дякую всім учасникам освітнього процесу за ініціативу та мобільність у вирішенні освітніх питань під час організації навчальної діяльності в цьому нелегкому навчальному році, в роки війни з російським агресором.

У відповідності до функціональних обов'язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 (далі - Положення про порядок звітування), керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України, Статутом ліцею та чинними нормативно – правовими документами в галузі освіти представляю Вашій увазі звіт про діяльність директора закладу та про підсумки роботи колективу протягом останнього року.

Педагогічний колектив ліцею у 2024/2025 навчальному році спрямовував свої зусилля на створення умов для повноцінного розвитку особистості учня; впровадження інноваційних форм і методів роботи для підвищення якості освітнього процесу в закладі; підтримання тісних зв'язків з батьками учнів; постійний контроль по охороні та збереженню життя здобувачів освіти.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення.

У 2025/2026 навчальному році педагогічний колектив навчального закладу продовжуватиме роботу над упровадженням основних засад Концепції НУШ,

опікуватиметься наданням якісних освітніх послуг для всіх категорій дітей та учнівської молоді.

Визначаємо такі пріоритетні напрямки діяльності:

- Кожній дитині - рівний доступ до якісної освіти.
- Забезпечення організації освітньої діяльності колективу школи, спрямованої на реалізацію Концепції євроінтеграції українського суспільства та засад Концепції національно-патріотичного виховання учнівської молоді.
- Фахове втілення вимог Державного стандарту, типових освітніх програм у нових підручниках.
- Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та стимулювання інтелектуальних і творчо обдарованих дітей, самореалізації творчої особистості в суспільстві.
- Дотримання безпечних умов перебування учасників освітнього процесу в закладі освіти, санітарного законодавства, вимог БЖД й ОП.
- Створення умов для зміцнення здоров'я учнів, впровадження реформи шкільного харчування.
- Зміцнення засад і підвищення ролі учнівського самоврядування.

Кадрове забезпечення

Реалізуючи аналітико-оцінну функцію роботи з педкадрами, адміністрація здійснює постійний аналіз якісного та кількісного складу педагогічних працівників навчального закладу, що дозволяє простежити тенденції забезпечення кадрами, визначити потребу в педагогах, виявити рівень професійних можливостей та утруднень.

У 2024/2025 навчальному році план курсової перепідготовки виконаний. Курси підвищення кваліфікації пройшли всі вчителі згідно графіка.

Підвищенню та удосконаленню методичної майстерності вчителів завжди сприяє чергова атестація. Результати засвідчили, що рівень педагогічної майстерності вчителів підвищився.

Освітній процес в нашому навчальному закладі забезпечували 135 педагогічних працівників, з них :

- 19 – мають педагогічне звання «учитель-методист»;
- 31 – педагогічне звання «старший учитель»;
- 67 – мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- 15 – кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
- 15 – кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
- 17 - кваліфікаційну категорію «спеціаліст»;
- 8 – нагороджені нагрудним знаком «Відмінник освіти України».

Освітній процес

Комунальний заклад загальної середньої освіти « Ліцей № 14 імені Івана Огієнка Хмельницької міської ради» – це ліцей з початковою школою та гімназією, з українською мовою навчання, що розташований у місті Хмельницькому у мікрорайоні « Виставка», в якому станом на кінець навчального року навчалось 2019 учнів у 68 класах:

- 1- 4 кл. – 25 класів, у них 755, з них 737 очно;
- 5- 9 кл. – 36 класів, у них 1055, з них 1011 очно;
- 10-11 кл. – 7 класів, у них 209, з них 183 очно

Середня наповнюваність класів 29.7.

Впродовж 2024-2025 навчального року ліцей працював згідно з Річним планом роботи над реалізацією Освітньої програми на навчальний рік та Стратегії розвитку навчального закладу.

Реалізація освітньої програми навчального закладу здійснювалась через три ступені освіти:

- I ступінь - початкова загальна освіта тривалістю чотири роки;
- II ступінь - базова загальна середня освіта тривалістю п'ять років;
- III ступінь - повна загальна середня профільна освіта тривалістю два роки.

Цілі та задачі освітнього процесу на кожному ступені впровадження освітніх програм були обумовлені "моделлю" випускника, призначенням і місцем навчального закладу в освітньому просторі. Вони були сформульовані конкретно, були вимірними, досяжними, визначеними за часом, несуперечливими по відношенню одна до одної.

Заклад реалізовував такі цілі освітнього процесу:

1. Забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту.
2. Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів.
3. Створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм.
4. Забезпечити умови для максимальної реалізації можливостей очного навчання для учнів нашого ліцею.
5. Забезпечити якість надання освітніх послуг на початковому, базовому та профільному рівнях освіти відповідно до державних стандартів.
6. Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів.
7. Забезпечити розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреб глибокого і творчого оволодіння знаннями, розвиток критичного мислення та емоційного інтелекту, навчання самостійного набуття знань, прагнення і мотивації постійно навчатись протягом усього життя.
8. Формувати цінності та компетенції необхідних для самореалізації здобувачів освіти, якостей успішної людини творця свого майбутнього.
9. Забезпечити підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів.
10. Забезпечити проведення атестації та сертифікації педагогів.
12. Розвивати матеріально-технічну базу та поліпшувати умови освітньої діяльності навчального закладу (відповідно фінансових можливостей, умов та особливостей воєнного стану).

З метою виявлення рівня знань учнів з навчальних предметів протягом 2024-2025 навчального року проводилися моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів. Підсумки дослідження проаналізовані на нарадах при директорі та відображені у відповідних наказах по ліцею, обговорені на засіданні педагогічної ради та прийняті управлінські рішення, спрямовані на підвищення рівня навчальних досягнень учнів ліцею.

Оцінювання учнів 1-4-х класів здійснювалося відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти. 755 учнів початкової школи були оцінені формувально.

Учні середньої та старшої школи, які навчались очно, мають наступні навчальні досягнення.:

- 95 - учнів на високому рівні;
- 365 -на достатньому рівні;
- 533- на середньому рівні;
- 182 -учнів на початковому.

Не дивлячись на складні умови навчання, а саме повітряні тривоги, замінування, тощо - якість успішності по ліцею – 39%. Минулого навчального року цей показник був – 32%.

Похвальні листи по закінченню навчального року отримали 65 учнів очної та індивідуальної форм навчання; 16 учнів 11-х класів і 16 учнів 9-х класів отримали свідоцтва з відзнакою.

У 2024-2025 навчальному році у ліцеї за індивідуальною формою навчались 88 учень, з них:

- За сімейною (домашньою) формою – 3 учнів;
- За індивідуальною формою (педагогічний патронаж) – 10 учнів;
- На екстернаті навчались – 75 учні.

Станом на 31.05.2025 року в ліцеї навчались 110 учнів ВПО.

Працювало 12 інклюзивних класів, у яких навчалось 32 дітей з особливими освітніми потребами. Для успішної організації освітнього процесу всі учні з особливими освітніми потребами працювали з асистентами вчителя. З дітьми з ООП працювали профільні фахівці для проведення корекційно-розвиткових занять: практичний психолог, соціальний педагог, реабілітолог, логопед. Усі корекційно – розвиткові заняття проводились згідно з розкладами та програмами.

Для роботи з дітьми з ООП маємо відповідну матеріально-технічну базу: кабінет практичного психолога, малий спортивний зал для реабілітаційних занять та кімната для корекційно-розвиткових занять. Діти, які охоплені інклюзивним навчанням, навчалися за освітньою програмою закладу освіти адаптованою чи модифікованою (відповідно до рівня потреб дитини, визначених фахівцями ІРЦ). Протягом року проводились засідання команд супроводу учнів з ООП із залученням фахівців ІРЦ. Було відзначено позитивну динаміку та наполегливу та системну роботу педагогів. Протягом навчального року команда психолого-педагогічного супроводу працювала за індивідуальними програмами розвитку для дітей з ООП. Співпраця між батьками, педагогами, корекційними педагогами, учнями з ООП та фахівцями ІРЦ була системною та продуктивною.

Робота педагогічного колективу була спрямована на обґрунтування таких питань:

- Впровадження Нової української школи у 7 класах.
- Здійснення імплементації Закону України «Про освіту» як ядра реформи в освіті.
- Особливості мотивації навчальної діяльності школярів різного віку.
- Методи мотивації і стимулювання діяльності учнів.
- Педагогічна творчість: її стимули і можливості.

Протягом 2024-2025 навчального року адміністрація та колектив закладу приділяли значну увагу впровадженню концепції Нової української школи у 5-7-х класах та роботі за новим Державним стандартом базової загальної середньої освіти. Питання по вивченню компетентнісного підходу, вибору модельних програм щодо кожної освітньої галузі, вибору підручників, які відповідають цим модельним програмам обговорювались на педагогічних консилиумах.

Так як реформування в освіті вимагає від учителя великої перебудови, навчання, тому Постанова Кабінету Міністрів України №800 вимагає від вчителя постійного навчання і розвитку, пошуку різних форм і методів, тут на заміну приходять альтернативні форми-онлайн. Це передбачає звітування педагогів про форми, методи і теми обрані для навчання, тому протягом року проведені педагогічні ради по затвердженню планів та результатів самоосвітньої діяльності педагогічних працівників.

У школі функціонували методичні об'єднання: вчителів початкових класів, вчителів іноземних мов, вчителів гуманітарного циклу, вчителів інформатики, вчителів природничих наук, вчителів фізики та математики, асистентів-вчителів, художньо-естетичного циклу та методичне об'єднання класних керівників. Всі методичні об'єднання працювали за своїми планами та за встановленими графіками. Всі заплановані методичні заходи були проведені.

Значна частина питань організації ефективної роботи знайшли своє відображення в рішеннях педагогічних рад, наказах та відповідних управлінських рішеннях і заходах, які позитивно і динамічно впливали на якість організації освітнього простору нашого ліцею. На жаль, є питання, які через існуючі обмеження та відповідно безпекових ситуацій не знайшли свого ще рішення, для цього буде висунуто ряд спеціальних завдань перед педагогічним колективом на перспективу.

У разі частих повітряних сигналів тривоги вчителі організовували освітній процес із застосуванням технологій дистанційного навчання в асинхронному режимі. Як правило розміщували посилання на цифрові ресурси, конспекти уроків, пам'ятки, відео- та аудіо-записи, електронні публікації для самоопрацювання учнями у бажаний та зручний для них час.

Свою педагогічну майстерність та професіоналізм педагогічні працівники школи демонстрували під час проведення різноманітних предметних тижнів та днів. Так у цьому навчальному році були проведені наступні тижні: Тиждень безпечного Інтернету, початкових класів, іноземних мов, математики та фізики, біології та екології, Олімпійський тиждень. Крім того, проведено День рідної мови, День Європейських мов.

Протягом жовтня 2024 року був проведений I етап (шкільний) Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних дисциплін. I етап (шкільний) Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін проводився в офлайн форматі. Учні школи стали учасниками олімпіад з таких базових дисциплін, як української мови та літератури, англійської мови, історії, правознавства, географії, біології, хімії, інформатики, фізики, математики, трудового навчання. У I етапі взяли участь 465 учнів, що складає 42% від загальної кількості учнів 6 - 11 класів. I етап (шкільний) Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних дисциплін пройшов організовано. Олімпіади проводилися відповідно до графіка.

Упродовж 2024/2025 навчального року педагоги закладу підготували 22 переможця та призера II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів, 3 переможців та призерів III етапу олімпіад, 1 учасник IV етапу Всеукраїнської олімпіади з фізики, 2 призера I етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, 2 переможців II етапу конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика.

Зокрема, за висновками журі олімпіад на III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних дисциплін команда учнів-переможців представляла заклад у наступних олімпіадах:

предмет	Прізвище та ім'я учня	клас	III етап місце	П.І.Б. вчителя
математика	Царьова А	10	III	Стойко Л.А.
хімія	Куземін Ярослав	8	II	Цинюк О.Ф.
фізика	Цюпа Н.	9	I	Шрубковська О.А.

Для забезпечення умов праці та навчання проводяться згідно із законодавством інструктажі та навчання з працівниками та здобувачами освіти про охорону праці та безпеку життєдіяльності. На початок та впродовж навчального року проведені різнорівневі навчання та інструктажі на предмет дотримання безпекових вимог та рекомендацій періоду воєнного стану. Упродовж навчального року додатково проводилися бесіди з питань безпеки та попередження дитячого травматизму напередодні осінніх, зимових, весняних і літніх канікул. Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації зумовлених військовим станом і дотримуються їх.

Якісне і здорове харчування дітей – одна із умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Заклад, в якому дитина проводить більшу частину свого часу, дбає про забезпечення умов для якісного і здорового харчування. У ліцеї належний матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні на 320, дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги: створені умови для миття рук, є проточна холодна та гаряча вода (електронагрівач). Є медичний кабінет, де працює медична сестра.

Медичною сестрою школи та адміністрацією ведеться щоденний контроль за фактичним виконанням меню, за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації, дотримання технології виготовлення страв, дотримання санітарно-протиепідемічного режиму на харчоблоці, проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками харчоблоку.

Стан та обладнання бібліотеки задовільний, фонд підручників складає 35985 екземплярів: 1-4 кл. 14050; 5-9 кл. 16200; 10-11 кл. 2913. Освітлення в аудиторіях, майстернях згідно з нормами.

У 2024-2025 році системно та послідовно велася робота над дотриманням прав дітей, забезпеченням проходження процесу соціалізації, соціальної згуртованості учнів-батьків-вчителів, адаптації учнів у ліцеї, профілактиці негативних явищ в учнівському середовищі, а також розвитку повноцінної особистості учня та відповідального громадянина. У школі систематизована робота з соціального захисту неповнолітніх.

Для виконання Закону «Про освіту» та Конвенції про права дитини у закладі на початку навчального року було оформлено соціальні паспорти кожного класу та на підставі їх – соціальний паспорт ліцею, який дав змогу відобразити специфіку учнівського складу школи та системно бачити акценти та напрямки в роботі соціально-психологічної служби з пільгових категорій дітей.

Робота з категорійними учнями школи здійснювалася за наступними видами:

- діагностична, консультативна та розвивальна робота;
- робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку учнів з урахуванням їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів;
- захисна робота;

– забезпечення соціально-педагогічної підтримки сім'ї у формуванні особистості учня

Проводилась системна робота по виявленню дітей, які опинилися в складних життєвих ситуаціях, створено банк даних, поповнення новою інформацією списків учнів з неповних, багатодітних, малозабезпечених сімей, списки дітей з обмеженими фізичними можливостями, дітей-сиріт та дітей, батьки яких є учасниками бойових дій, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування та інші категорії.

Систематично проводились індивідуальні консультації з учнями-сиротами, позбавленими батьківського піклування, категорійними учнями, батьками, опікунами учнів та педагогами, на предмет профілактики та вирішення питань правопорушень серед учнів, соціального та педагогічного супроводу проблемних ситуацій, вирішення конфліктів. Надавалась консультаційно-методична допомога. Ця діяльність здійснювалась за наступними формами:

- 1) анкетування;
- 2) профілактичні заняття;
- 3) година спілкування;
- 4) бесіди;
- 5) заняття з елементами тренінгу;
- 6) акції в рамках роботи волонтерського клубу;
- 7) індивідуальні та групові консультації учнів, батьків та педагогічних працівників;
- 8) обстеження житлово-побутових та атмосфери моральних умов виховання учнів пільгових категорій.

Протягом року учні з категорійних родин залучалися до участі в шкільних та позашкільних заходах, конкурсах, вікторинах, спортивних змаганнях. З метою формування здорового способу життя, учні залучалися до спортивних секцій і гуртків. Із учнями, що стоять на внутрішкільному обліку систематично проводилась профілактична робота. Учні, що схильні до девіантної поведінки систематично запрошувалися на шкільну Раду з профілактики правопорушень, де з ними проводилися профілактичні бесіди.

Протягом навчального року проводила системну роботу психологічна служба одне із основних завдань якої - збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей учнів, створення умов для повноцінного та гармонійного розвитку всіх учасників навчально-виховного процесу. Систематична робота психологічної служби була направлена на своєчасне вивчення психічного та фізичного розвитку учнів, мотивів їхньої поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання.

В умовах війни постало питання стану психологічного здоров'я здобувачів освіти та їхніх батьків, що може істотно впливати на освітній процес та призвести до низки ускладнень для здобувачів освіти: послаблення зовнішнього контролю за виконанням навчальних завдань; складнощі в самоорганізації і плануванні режиму навчальної роботи і відпочинку; обмежених соціальних контактів, застосування телекомунікаційних технологій у освітньому процесі, потребі змінювати усталений ритм життя, - тому важливим завданням було та залишається надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти. Діяльність

практичних психологів була зосереджена на стабілізації емоційного стану під час війни учасників навчально-виховного процесу. Проводилась діагностика, навчання дітей і вчителів навичкам первинної психологічної допомоги і самодопомоги, а також навикам саморегуляції емоцій, проводилися тренінги по збереженню життєстійкості та резилентності, пошуку ресурсів, опанування техніками стабілізації емоційного стану (як то технік заземлення, дихання, самомотивації, тощо) та розвиток стресостійкості особистості. Постійно здійснювався психологічний супровід і під час тривог в укритті: проводилися психологічні хвилинки, ігри, техніки і вправи проти напруги, повернення почуття контролю, відволікання від ситуації небезпеки. Особлива увага зверталась на роботу з учнями та батьками ВПО.

Також пріоритетним напрямком роботи психологічної служби є виявлення дітей, у яких виникають труднощі у навчанні, спілкуванні та взаємодії з оточуючими; визначення причин цих труднощів, при потребі, скерування до відповідних фахівців з метою встановлення причин та надання допомоги. На початок навчального року вивчався рівень готовності учнів 1-х класів до навчання у школі а також відстежувався адаптаційний період в 5-х класах. За результатами діагностики та спостережень надавались рекомендації вчителям та батькам, проводилась корекційна індивідуальна робота. Також велась корекційна робота з учнями початкової ланки, які мають проблеми у навчанні та поведінці, відставання у розвитку когнітивних функцій, порушення мотивації навчання, інфантилізм, порушення уваги, гіперактивність.

Таким учням надавалась диференційована допомога шляхом:

- використання ігрових способів організації виконання завдань з метою підвищення мотивації навчання і пізнавальної активності учнів;
 - озброєння учнів інструментарієм проведення самокорекції;
 - навчання учнів загально- навчальним вмінням і навичкам;
- максимальне використання збережених психічних функцій дитини;
- використання вправ, націлених на розвиток уваги, пам'яті, уяви, мислення.

Систематично відвідувались уроки за запитом вчителів чи батьків учнів, та з метою спостереження за роботою учнів на уроках, їх поведінкою, розвитком.

Психологічна служба забезпечувала учням психологічну підтримку і захист у важких ситуаціях, аналізувались всі конфліктні ситуації, надавались рекомендації по їх розв'язанню. Надавались індивідуальні та групові консультації для всіх учасників навчально-виховного процесу в офлайн та онлайн режимах, проводились бесіди, надавались рекомендації батькам дітей, що потребують індивідуального підходу в навчанні і вихованні.

Практичні психологи активно використовують інноваційні методи в роботі, арттерапія: казкотерапія, робота з піском, робота з пластиліном та фольгою, елементи музичної терапії, ізотерапія. Протягом 2023-2024рр. практичні психологи здійснювали психологічний супровід учнів, які навчаються на інклюзивній формі навчання, проводили корекційно-розвиткові заняття з дітьми, консультації з батьками дітей з ООП, надавали рекомендації, консультації та методичну допомогу педагогічним працівникам закладу освіти під час роботи з дітьми з ООП.

Виховна робота

Згідно річного плану роботи закладу педагогічний колектив у 2024-2025 н.р. створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, плідно працював над

проблемою: «Формування життєвих компетентностей майбутнього громадянина, патріота України, соціально активної, високоморальної, фізично розвинутої, гармонійної особистості».

Очікуваний результат – формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

Виховна робота у закладі здійснюється на основі Програми «Нова українська школа у поступі до цінностей», в основі якої лежало виховання усебічно розвиненої дитини на основі ключових компетентностей.

Серед основних завдань з виховного напрямку - національно-патріотичне виховання, яке було націлене на формування у громадян України, у тому числі дітей та молоді, активної громадянської позиції на основі поваги до прав людини, духовних цінностей українського народу, національної самобутності; оборонної свідомості та громадянської стійкості; патріотизму; поваги до державних символів, державної мови, суспільно-державних (національних) цінностей України, розуміння їх важливості для становлення держави; усунення впливу держави-агресора (держави-окупанта) в інформаційній, освітній, культурній сферах України; поширення інформації про ветеранів війни, формування у суспільстві традицій вшанування пам'яті загиблих (померлих) ветеранів війни; формування готовності громадян до виконання конституційного обов'язку щодо захисту незалежності та територіальної цілісності України.

У сучасних суспільно-політичних умовах повномасштабної війни з росією, коли Україна ціною життя Героїв, зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває патріотичне виховання учнівської молоді. Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного та ментального благополуччя. Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. **Тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу.**

- Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводилась Загальнонаціональна хвилина мовчання.

Проведені наступні заходи з національно-патріотичного виховання:

БЛАГОДІЙНІ ЯРМАРКИ

1. **У жовтні 2024 До Дня захисників та захисниць провели благодійний ярмарок.** Спільними зусиллями учнів, батьків, учителів на благодійному ярмарку було зібрано 45133 тис. грн. Протягом місяця, було зібрано ще 24956 грн. Усі кошти були спрямовані на потреби наших захисників. Допомогу отримали:
 - 37 тис. грн відправлено на РЕБ на прохання частини, де служить Олександр Стецьков;

- 21 тис. грн в присутності ліцеїстів, учителів передано керівникові БФ "Об'єднані" Олегу Дідуху, який особисто передає допомогу нашим захисникам, за що ліцеїсти отримали подяку і прапор.
 - (фото 2) Щодня у нашому ліцеї плетуться маскувальні сітки для наших військових (координатор - Жанна Василець). Є постійні запити від наших захисників. Робота не зупиняється ні на мить. Для того, щоб сітки були міцними, легкими, не горіли, вирішили виділити кошти на придбання трьох рулонів спанбонда-11 250 грн та двох сіток по 200 м-5 200 грн; разом-16 450. Додаємо ще порізку (3 рулона по 509 грн, загалом - 1527 грн) та доставку Новою поштою. Загалом, було виділено 18 527 грн із зібраних донатів. Впевнені, що наші сітки врятовують життя нашим захисникам. Отримали Подяку волонтерській групі "Вишиваночка", прапор та Подяку колективу та учням ліцею за допомогу та підтримку наших захисників. Сьогодні,
2. **15 листопада 2024 року** ліцеї відбувся благодійний ярмарок "Хай душі зігріває доброта". Спільними зусиллями учнів, класних керівників, батьків, учителів зібрано більше 43 тис.грн:
- 20 000 грн передали на дороговартісну операцію для здобувача освіти 10-В класу Тимура Депутата. Отримали щиру подяку від матері учня Депутат Олени.
 - 10000 допомоги нашій випускниці Анні Василюк на дороговартісну операцію;
 - 10 000 грн. передали нашим Захисникам (19 ОСБ ЗСУ), які знаходяться на дуже важких бойових позиціях заради нашого з Вами життя. Окремо адміністрація закладу закупила три повербанки (3600 грн) та газові балончики.
 - Крім цього школярі підготували подарунки для захисників. У коробки діти разом із батьками та педагогами клали ліки, грілки, солодоші, чай, каву, шкарпетки та інші речі першої необхідності. Також писали листи вдячності та малювали патріотичні малюнки. Організували збір у Департаменті освіти та науки Хмельницької міської ради. Приурочили акцію до Дня Збройних Сил України та Дня Святого Миколая. Подарунки захисникам на фронт відвезли "Волонтери Поділля".
 - 18 листопада, виконали запит військових: закупили рукавиці (80 штук - 1920 грн.), які вже відправились на фронт.
 - **У грудні 2024 року** наша ліцейна родина відвідала наших поранених захисників, які перебувають на лікуванні у травматологічному відділенні Хмельницької міської лікарні. Було сформовано 70 подарунків для наших захисників. Годун Ю.Ю. разом зі своїми учнями виготовила 70 листівок.
 - **Напередодні Великодніх свят у ліцеї відбувся благодійний ярмарок** на допомогу ЗСУ. Спільно з учнями ярмаркували й батьки, адже кожна добра справа наближає нас до ПЕРЕМОГИ. Зібрано 59 тис. 627 грн.

Кошти, отримані після проведення благодійного Великоднього ярмарку у ліцеї відправлені за призначенням хмельничанину Олександрю. Отримали щиру подяку від нашого захисника. Частину коштів передали волонтерським організаціям: БФ "Волонтери Поділля" та "Планеті волонтерів" (особисто Тетяні Калюжній). Передали 24 тис. грн БФ «Об'єднані» на РЕБ. Закупили одну основу для плетіння маскувальних сіток у ліцеї.

- Дипломами Хмельницького обласного центру краєзнавства, туризму та екологічного виховання учнівської молоді нагороджені учасники обласної акції до Дня захисників та захисниць України «Вітальна листівка воїнові ЗСУ»: Валерія Охотська, Валерія Герус, Ілона Бойко та Ніка Шеремета, здобувачі освіти 6 класу (керівник Юлія Годун).

У сучасних суспільно-політичних умовах повномасштабної війни з росією, коли Україна ціною життя Героїв, зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває патріотичне виховання учнівської молоді. Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного та ментального благополуччя. Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянанина-партіюта України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. **Тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу.**

ВІДКРИТТЯ СТЕЛИ ПАМ'ЯТІ

Щодня ми згадуємо українських оборонців, які поклали свої життя, захищаючи нашу країну від агресора. У День Героїв, 23 травня 2025 року, мали особливу нагоду подякувати та вшанувати наших випускників, які загинули у боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України. У ліцеї було відкрито Стелу Пам'яті. 14 Героїв назавжди відійшли у вічність і залишились у наших серцях. Завдяки їхній сміливості та подвигу ми збереглися як народ, як держава. На жаль, ще 4 випускники нашого ліцею загинули. Вони загинули заради нашого майбутнього.

Вічна слава нашим Героям та Героїням!

Герої не вмирають, доки живе пам'ять про них. А наша молодь – це запорука того, що ця пам'ять житиме вічно.

Майже щодня Хмельницький отримує трагічні звістки про загибель когось із Воїнів-земляків. Чи не щодня з'являється свіжа могила. 20 травня 2025 року, учні нашого ліцею (9А та 9Б класи), з особливим щемом у серцях, вшанували пам'ять загиблих Героїв нашої громади, які віддали життя у боротьбі за незалежність України на Алеї Слави на раківському кладовищі. Пам'ятаймо подвиг кожного воїна, кожного випускника нашого закладу, батьків учнів та рідних наших учителів, близьких родичів, які віддали життя за мирне майбутнє Українського народу на своїй землі!

Рій "Лісові чорти" на Всеукраїнській патріотичній грі-вікторині «Відун»!

УЧАСТЬ У ПАТРІОТИЧНИХ АКЦІЯХ ДОПОМОГИ ЗСУ

Наші ліцеїсти є активними учасниками **Всеукраїнської акції #ворогамКришка** від благодійного фонду "Овес". Збираємо кришечки від пластикових пляшок для виготовлення дронів. Це наш маленький внесок у велику Перемогу. Загалом, протягом навчального року відправлено Новою поштою 256 кг. Для виготовлення дрону потрібно близько 1600 кг пластикових кришечок, що становить приблизно 80 тисяч кришечок. Ця практика полягає не в тому, що дрони роблять безпосередньо з пластикових пляшок, а в тому, що виручені від їх переробки кошти використовуються для купівлі дронів для ЗСУ.

Третій рік поспіль ліцей бере участь у акції **«Смілива монета»** - це благодійна ініціатива зі збору монет, мета якої об'єднати зусилля українців та зібрати кошти для

допомоги українській армії. Організатор – Національний банк України. У грудні 2024 році Ліцей № 14 отримав грамоту за активну участь у Всеукраїнській благодійній акції #SuperCoins та підтримку українських військових, які постраждали внаслідок бойових дій. Спільними зусиллями наш ліцей зібрав на допомогу пораненим захисникам 7 008 грн.

Ініціатором та координатором акцій була педагог-організатор ліцею Наталія Кір'якова. Учасниками – всі класи ліцею.

- У нашому закладі освіти проводяться загальноліцейні заходи до Дня миру; Дня Гідності і Свободи; Дня волонтера; Дня Героїв України; Дня Небесної Сотні; До Дня Соборності та пам'яті героїв битви під Крутами; Дня ЗСУ; Дня козацтва та Дня захисників і захисниць України; Дня пам'яті жертв Голодоморів; Дня української хустки, Дня української писемності та мови, Дня вишиванки; Дня Героїв; Дня незалежності України та інших державних свят і дат, річниці війни росії з Україною (протягом року).

- **29 січня, у День пам'яті Героїв Крут (День пам'яті полеглих у бою під Крутами)** учня 9-А та 9-Б класів мали нагоду бути присутніми на тематичному заході присвяченому подіям 1918 року, який проводили головний спеціаліст Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради Наталія Камінська та герой російсько-української війни, повний кавалер ордена "За мужність" Олександр Маковей (позивний "Макоша").

- Єдиний патріотичний урок "24 лютого. Нація незламних»

- На початку грудня 2024 року до нашого рідного 14 ліцею завітала Жилінська Галина Олександрівна, керівник творчого хорового колективу міста Хмельницького «Намисто». Результатом співпраці з учнями та вчителями закладу 12 січня 2025 року в органій залі обласної філармонії відбулося театралізоване дійство "Ой, радуйся земле, коляда іде". Проникливо й особливо тепло звучали пісні та вірші у виконанні здобувачів освіти 2-Д, 3-А, 3-Г, 4-Ж, 7-Ж класів

УКРАЇНА – КРАЇНА ГІДНОСТІ, ЗЕМЛЯ ГЕРОЇВ!

Під такою символічною назвою пройшов конкурс серед здобувачів освіти Хмельницької міської територіальної громади, організований Департаментом освіти та науки міської ради.

Цей конкурс став справжнім простором для творчого самовираження юних хмельничан. 157 робіт взяли участь у конкурсі.

У номінації **«Відеосюжет»** -18 коротких, але глибоких історій. Відеосюжет "Україна - країна гідності, земля героїв", створений учнями 9-Б класу Анною Мазур та Денисом Косарем під керівництвом Ірини Щур отримав **почесне I місце**.

Номінація **«Есе»**. У нас – два призери. **I місце** – есе учениці 5-Г класу Олександра Гут (керівник Валентина Щур). **II місце** – есе учениці 11-Г класу Садомської Віталіни (керівник Людмила Міль)

У номінації **«Художнє читання»**. **III місце** посів учень 10-Б класу Єгор Абрамов (керівник Раїса Вевдюк)

Весною 2024 року учні 5-11 класів ліцею взяли участь у акціях "Моє дерево Перемоги" та "Випускники 2025 року - рідній школі". Було висаджено близько 180 одиниць дерев, кущів та багато квітів. У 2025 році була проведена акція "Моє дерево Перемоги піросло".

У ліцеї працювали бюджетні гуртки та секції: вокальний гурток «Сонечко», хор «Зарічанські козаки», гурток образотворчого мистецтва «Веселі барви», хореографічний гурток «Галант», гурток пішохідного туризму «Азимут», «Юні

екскурсоводи» при шкільному етнографічному музеї Поділля, волейбол, «Джура», «Влучний стрілець».

Керівники гуртків забезпечували участь вихованців в огляді декоративно-ужиткового мистецтва та художньої самодіяльності серед закладів освіти ХТГ. Призерами у 2025 році стали гуртківці, яких підготували Олена Богач, Валентина Ліпінська, Людмила Кучер, Юлія Годун.

Вихованці гуртка "Азимут" змагалися на відкритому міському особистому Чемпіонаті зі спортивного орієнтування у спринті бігом і отримали призові місця. Вітаємо Гринчук Дар'ю та Цвігун Софію, учениць 7-В класу з першими здобутками. Керівник гуртка Анастасія Куца провела значну роботу з підготовки ліцейного рою джурівців «Лісові чорти» до участі у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» «Джура». Гуртківці успішно дебютували на міських змаганнях зі спортивного орієнтування у рекреаційному центрі "Берег надії" с. Головчинці. Призерами стали: Кумановський Михайло - II місце, Нестеренко Данило - III місце, Ніколайчук Вікторія - III місце.

Загалом джурівці (керівник Віталій Мельник) достойно виступили на у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»)..

За підсумками Всеукраїнського конкурсу юних екскурсоводів музеїв закладів освіти «Край, в якому я живу» блискучу перемогу (II місце) в секції «Етнографічні музеї» виборола Єлизавета Чинчик, учениця 7-В класу ліцею, вихованка гуртка «Юні екскурсоводи». Її натхненним керівником є Олена Дмитрук. І учениця, і керівник удостоєні стипендії та премії міського голови.

СПОРТИВНІ ДОСЯГНЕННЯ.

2024-2025 навчальний рік багатий на спортивні досягнення наших ліцеїстів:

Початком наших ліцейних перемог на міському рівні став загальношкільний флешмоб «Олімпійці серед нас» до Олімпійського тижня. Усі класи, з першого по 11, привітали своїх спортсменів, а наша шкільна родина мала змогу на них подивитися у школі та на сторінці фейсбуку.

1. Чемпіонами міста (Шкільна ліга з футболу) у віковій категорії серед юнаків 2010-2011 р. н стали ЛПЦЕЙ 14, які здобули 1 місце У silver лізі, наша молодша команда 2013-2012 р.н здобули 2 місце

2. У турнірі з міні футболу приуроченому Дню Героїв наші футболісти посіли III місце, та III місце у кубку Волі. Склад команди: Тритяк Олексій, Симчишин Святослав, Троян Богдан, Ковальчук Денис, Макушок Артем, Щербатюк Ілля, Маргошин Макар, Ручко Данило, Авдєєв Ілля, Страпанчук Максим. Тренер - Красноголовець А. Тренер команд - Анатолій Красноголовець.

3. У командних змаганнях з настільного тенісу серед юних спортсменів закладів освіти Хмельницької міської територіальної громади наші тенісисти під керівництвом Петра Кирилюка отримали "бронзові" нагороди.

4. Успішно виступили і наші волейболісти (тренер Ігор Копилов)

У категорії 5-9 класи дівчата: 1 місце – Ліцей 14

У категорії 10-11 класи дівчата: 2 місце – Ліцей 14

У категорії 10-11 класи юнаки: 2 місце – Ліцей 14

- Відповідно до плану роботи ліцею на 2024-2025 навчальний рік, з метою створення передумов для професійної самореалізації молоді, запобігання безробіттю шляхом формування системи професійної орієнтації учні 9 та 11 класів відвідували вищі та професійні навчальні заклади, що дуже допомогло їм при виборі майбутньої професії. Важливо, щоб учнівська молодь була готова до цього відповідального кроку, тому проводились тематичні виховні години та бесіди згідно шкільного плану, зустрічі із представниками різних навчальних закладів.

У ліцеї проводиться робота з профілактики правопорушень. Створена Координаційна рада ліцею. З метою попередження конфліктних ситуацій, жорстокого поводження серед здобувачів освіти та недопущення випадків насильства в суспільстві, було проведено цикл виховних заходів у I семестрі 2024. Класні керівники усіх 6-11 класів провели виховні заходи у класах, бібліотеках, музеях. Були залучені практичні психологи, працівники поліції тощо.

Щомісяця працівниками патрульної поліції проводяться профілактичні бесіди для школярів.. Важливим питання спілкування є булінг, як розпізнати та запобігти. Кожен має право на безпечне та комфортне середовище, а школа має його забезпечити.

Для успішного попередження та протидії насильству важливу роль відігравали робота практичних психологів. У 2024-2025 навчальному році проводилися заняття з навчання навичок ефективного спілкування та мирного розв'язання конфліктів.

Ще у 2022 році уклали договір про спільну діяльність з міжнародною благодійною організацією Карітас України (Caritas Ukraine) в особі директора БО «Благодійний фонд «Карітас-Хмельницький УГКЦ». Маємо чудову кімнату «Стійкість та розвиток» для виконання соціальних заходів, проведення інформаційної роботи, передбаченої проєктом «Стійкість та розвиток: психосоціальна підтримка в освіті в умовах воєнного часу в Україні». Тут працюють практичні психологи, проводяться тренінги не тільки з учнями, але і з педагогами, фахівці допомагають учителям у пошуках власних джерел ресурсів. Безпечні простори працюють в рамках проєкту "Стійкість та розвиток", який реалізовується за підтримки **Caritas Ukraine Caritas Österreich Renovabis Карітас Дітям #стійкістьтарозвитокхмельницький #стійкістьтарозвиток**

Систематично наповнюється Фейсбук- сторінка закладу. Постійно працює сайт школи, на якому висвітлюються всі аспекти роботи навчального закладу, новини шкільного життя, інформація для батьків та учнів. Запрошуємо Вас долучитися до нашої сторінки та сайту.

Пришкільний табір «Барвінок»

У ліцеї працював пришкільний табір «Барвінок». (керівник Наталія Кір'якова).. Відпочинок був насичений різними екскурсіями, походами у театр, кіно, бібліотеку, парк, у пожежну частину, у Гуффі центр, екскурсія по місту заняття та майстер-класи від команди Карітасу. Діти отримали нові знання, які розкривають характер та особливості роботи необхідних служб нашого міста. Спортивні розваги, похід до дендропарку, перегляд вистави-казки "Любов до трьох апельсинів" у Хмельницькому академічному обласному театрі ляльок тощо Дні промайнули швидко.

У ліцеї проводяться Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності. В рамках тижнів учні 7-х класів відвідали виставку пожежно-рятувальної служби Хмельниччини . Дуже

приємно було бачити нашого випускника Максима Романюка, який знайомив маленьких ліцейстів з пожежною машиною та обладнанням. Його мрія стати пожежником здійснилась.

Протягом року учні 4-9 класів відвідали “Туфі-центр” - простір, який створено, аби навчати розумному поведженню з відходами.

9 листопада 2024 року в 9-В класі , відбувся урок правознавства на тему «Конституційні права. Діяльність Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини», який провів наш випускник, тепер вже Амбасадор Омбудсмана, студент ХУУП - Барбакар Влад. Під час уроку , здобувачі освіти детально ознайомились з видами прав, механізмами захисту і роллю Омбудсмана в Україні. Приємно бачити випускників нашого закладу!

Ще одна випускниця нашого ліцею Дар’я Піонтковська працює у театрі імені Старицького і виконує головну роль у виставі «Рапунцель». Плануємо йти на «Ромео та Джульєтту», де вона теж виконує головну роль.

Мрії наших випускників збуваються. І наше завдання допомогти їм зробити правильний вибір.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

Отже , виховна діяльність ліцею, як цілісна система, складається із співпраці дорослих і учнів, утворює нове інтеграційне ціле, де кожна частина збагачує і доповнює одна одну, сприяє розвитку особистості дитини, формуванню у неї необхідних умінь і навичок колективного і громадського життя, навіть у кризових умовах воєнного стану.

Аналізуючи стан виховної роботи ліцею варто сказати, що пріоритетними у наступні роки будуть:

- Національно-патріотичне виховання і військово-патріотичне, як його складова.
- використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності та в навчально-виховному процесі ліцею;
- збереження морального, фізичного та психічного здоров’я підростаючого покоління; створення безпечного освітнього середовища.
- розвиток у дітей творчих здібностей, підтримка обдарованих дітей.

Фінансово-господарська діяльність, розвиток матеріально-технічної бази закладу освіти

Фінансово-господарська діяльність школи в 2024- 2025 навчальному році була спрямована на створення належних умов для забезпечення освітнього процесу. Школа є розпорядником коштів третього рівня і має відокремлену бухгалтерію. В цьому році, який повністю пройшов в умовах загарбницької війни проти нашої країни, багато уваги надавалось безпековим питанням, облаштуванню укриттів та організаційно технічних умов для очного навчання.

Основними джерелами фінансування школи були:

- державна субвенція;

- місцевий бюджет;
- позабюджетні кошти.

У повному обсязі забезпечується заробітна плата працівників закладу, виплата оздоровчих та винагороди згідно ст. 57 ЗУ «Про освіту» у розмірі 100%.

Кошторис школи та звіт про фінансово-господарську діяльність помісячно розміщено на спеціальній сторінці електронного ресурсу закладу.

Загальна площа території закладу становить 2,83 га; загальна площа усіх приміщень – 7532 м²: класних кімнат, навчальних кабінетів та лабораторій -73; комп'ютерних класів – 5 (у вересні 2025 року плануємо відкрити 6 комп'ютерний клас).

Стан готовності до нового навчального року кабінетів:

Кабінети (лабораторії)	Кількість	Укомплектовано навчальним обладнанням відповідно до Переліку навчально-наочних посібників і навчального обладнання		Наявність перспективного плану обладнання кабінету		Наявність правил безпеки і пам'яток для кабінетів, їх виконання
		повністю	частково	є	немає	
Біології	1	+		+		+
Хімії	1	+		+		+
Фізики	1	+		+		+
Географії	1	+		+		+
Інформатики	5		+	+		+

У 2024-2025 році отримали обладнання для кабінетів фізики та біології, викладання НУШ у 6 класах.

Готовність до занять навчальних майстерень, їх характеристика:

Вид майстерень	Площа, кв. м	Кількість робочих місць	Наявність обладнання та інструмента за нормою	Тип підлоги	Освітленість	Наявність актів перевірки (електрозахист, вентиляція)
З обробки металу	71,3	20	є за нормою	лінолеум	є	є
та деревини	69,0	20	є за нормою	дерев'яна	є	є
з обробки харчових продуктів	-	-	-	-	-	-
з обробки тканини	54,2	20	є за нормою	лінолеум	є	є
інші	-	-	-	-	-	-

Є методичний кабінет та кабінет відпочинку педагогічних працівників.

Технічні засоби навчання (ТНЗ), їх стан і зберігання:

№ з/п	Назва ТНЗ	Кількість	Справні	Несправні
1	Комп'ютери та	49 (комп'ютерні класи);	127	0

	комп'ютерна техніка	78 (ноутбуки); Разом: 127 шт.		
2	Магнітофони/Телевізори	21/12	21/12	0
3	Електрофони	-	-	-
4	Кінопроектори	-	-	-
5	Діапроектори	-	-	-
6	Радіовузол	-	-	-
7	Мовна лабораторія	-	-	-
8	Епіпроектори	-	-	-
9	Пристрій для зашторювання	-	-	-
10	Екрани	16 (інтерактивні панелі 17 (інтерактивні дошки з проектором)	33	0
11	Інші пристрої	-	-	-

Розміри спортивного залу, стан обладнання та інвентарю за нормами 275,4 м²; актова зала, розміром 204,9 м². Стан меблів (у кімнатах та аудиторіях задовільний).

Значна увага приділялась заходам з енергозбереження: замінено світильники в майстернях на енергозберігаючі LED (42 шт), замінено засувки на елеваторах тепlopостачання, здійснено поточний ремонт та утеплення внутрішніх віконних укосів (49 вікон). Виконано облаштування електропроводки для забезпечення резервного живлення від генераторів на випадок відключення електроенергії.

Проводилася робота з покращення матеріального стану класних аудиторій: придбано матеріали та господарським способом виконано ремонтні роботи по заміні лінолеуму в 6 аудиторіях. В 1 аудиторії здійснено ремонт підвісної стелі з встановленням енергозберігаючих світильників. Придбано та встановлено жалюзі на 33 вікна для створення сприятливого освітнього середовища в класах, коридорах та зонах рекреації.

Для виконання вимог санітарно регламенту та забезпечення комфортних умов перебування учнів в закладі, встановлено 18 дверей туалетних кабінок за кошти з благодійного рахунку.

За кошти благодійних внесків, а також фінансування від фонду ЮНІСЕФ, оновлено обладнання та інвентар харчоблоку: придбано нові стелажі для сушки посуду, столи для сирови та готової продукції, посуд, мийні ванни. Здійснено заміну дверей в їдальні.

Завдяки співпраці з благодійним фондом «Карітас», отримано благодійну допомогу у вигляді меблів та засобів навчання для забезпечення діяльності ресурсної кімнати.

За кошти міського бюджету оновлюється бібліотечний фонд закладу освіти. Придбано художню літературу на суму майже 50 тис. грн.

Приділяється увага безпеці освітнього простору: здійснено обрізку аварійних дерев санітарну обрізку сухих гілок. Функціонує та обслуговується тривожна кнопка виклику поліції охорони, пожежна сигналізація. Для забезпечення вимог пожежної безпеки додатково закуплено 10 вогнегасників.

Враховуючи високу наповнюваність учнів в закладі, з метою раціонального використання приміщень школи, ведуться ремонтні роботи з облаштування нових класних

кімнат та аудиторій (понад 200 кв.м.) Частину робіт та коштів вже виконано та освоєно для ремонту санвузлів. Повне завершення робіт з облаштування класних кімнат планується завершити до 31 серпня 2025 року

Впродовж літа 2025 року для організації освітнього простору школи, покращення матеріально-технічного забезпечення, дотримання безпекових рекомендацій періоду воєнного стану були проведені поточні ремонти: фарбування спортивного залу, коридорів, майстерень, їдальні, класних приміщень, туалетів, лічильників; утеплення віконних відкосів раніше замінених на металопластикові вікна; заміна лінолеуму в аудиторіях; заміна сантехобладнання в харчоблоці та туалетних кімнатах загального користування, ремонтні роботи на спортивних майданчиках, заміна огорожувальних сіток на території закладу.

Навчальний заклад здійснював інші заходи фінансово-господарського характеру, частина з яких знайшли своє відображення в щомісячних звітах за вищевказаними посиланнями. Інформація про надходження і використання коштів, отриманих від благодійної допомоги та платних послуг можна знайти за посиланням <https://www.litsei14.km.ua/public-info>

Документи перебувають в процесі оцифрування, і будуть додаватися на цю сторінку поступово.

Пріоритетними напрямками розвитку освіти на 2025/2026 навчальний рік є:

1. Формування безпечного освітнього простору закладу для всіх учасників освітнього процесу, створення безпечних умов для здобуття освіти, забезпечення її доступності (відповідно безпекової ситуації).
3. Налагодження внутрішньої системи забезпечення якості освіти відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.
4. Інклюзивне навчання.
5. Індивідуальне навчання.
6. Моніторинг стану дотримання норм академічної доброчесності в закладі освіти.
7. Моніторинги з предметів відповідно до Перспективного плану роботи закладу.
8. Провести предметні тижні та вивчення стану викладання предметів відповідно до Перспективного плану роботи закладу.
9. Підготовка учнів до НМТ.
10. Підвищення результативності участі у Всеукраїнських предметних олімпіадах, конкурсах, змаганнях.
11. Вдосконалення системи оцінювання.
12. Забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу.
13. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору. Патріотичне та громадянське виховання.
14. Розвиток матеріально-технічної бази та покращення умов освітньої діяльності закладу (відповідно фінансових можливостей, умов та особливостей воєнного стану).
15. Постійна підтримка функціонування принципів системи НАССР у харчоблоку.
16. Функціонування ліцейського сайту та сторінок у соціальних мережах.