

Розділ XII. Відомості про приміщення та матеріальну базу

Назва показника	№ ряд-ка	Усьо-го	Назва показника	№ ряд-ка	Усьо-го
А	Б	1	А	Б	1
Загальна площа всіх приміщень (кв.м)	01	7532	Кількість філій закладів, які мають каналізацію, од	38	
з них здано в оренду	02		Чи є в закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) їдальня або буфет з гарячим харчуванням	39	1
Крім того, площа орендованих приміщень, (кв. м)	03		Кількість філій закладів, які мають їдальню або буфет з гарячим харчуванням, од	40	
З рядків 01 та 03 – кількість класних кімнат (включаючи навчальні кабінети і лабораторії), од	04	75	Число посадкових місць у їдальні або буфеті, од	41	320
їх площа, (кв. м)	05	4440	у тому числі у філіях закладів	42	
Кількість навчальних кабінетів, од	06		З рядка 40 – у пристосованих приміщеннях	43	
Математики			у тому числі у філіях закладів	44	
Фізики	07	1	Наявність у закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) ресурсної кімнати	45	1
у них обладнано робочих місць	08	34	стрілецького тиру*	46	
Хімії	09	1	медичного кабінету	47	1
у них обладнано робочих місць	10	30	пандусів та поручнів	48	1
Біології	11	1	ліфтів (підйомників)	49	
у них обладнано робочих місць	12	34	спеціально обладнаних туалетних кімнат для осіб з інвалідністю	50	
Географії	13		кількість таких кімнат, од	51	
Української мови і літератури	14		Кількість поверхів в основній будівлі закладу, од	52	4
Інших мов і літератур національних меншин	15		До якого поверху є безперешкодний доступ дітей з інвалідністю	53	
Іноземної мови	16		у них обладнано робочих місць з комп'ютером	19	43
Усіх кабінетів з лінгфонним обладнанням	17		Кількість окремих будівель (включаючи майстерні пансіону (інтернату), де навчаються учні), од	54	1
Інформатики	18	5	з них		
			потребують капітального ремонту	55	
			перебувають в аварійному стані	56	
			Кількість учнів, які проживають на відстані більше 2 км від закладу і потребують підвезення, осіб	57	
			у тому числі	58	
			учнів, для яких організовано підвезення, осіб		
			з них		
			шкільним автобусом	59	
			оренованим автобусом	60	
			іншим транспортом	61	
			учнів з особливими освітніми потребами	62	
			учнів, які проживають в пансіоні (інтернаті)	63	
			Чи є в закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) бібліотечний фонд	64	1
			Кількість книг, брошур, журналів, прим.	65	35985
			у тому числі підручників, усього, од	66	33163
			з них для	67	14050
			1-4 класів		
			5-9 класів	68	16200
			10-11(12) класів	69	2913
			Чи користується заклад (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) послугами кейтерінгу	70	
			послугами аутсорсінгу	71	

Наявність навчально-консультаційного пункту (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) (72) ..

* Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30 листопада 2000 р. № 1770

ХІІІ. Відомості про використання сучасних інформаційних технологій

		№ ряд- ка	Усьо- го		№ ряд- ка	Усьо- го
А		Б	1	А	Б	1
Кількість персональних комп'ютерів (ПК) у закладі, усього, од		01	65	апаратних засобів захисту Інтернет доступу	31	
з них:	придбано за кошти бюджету	02	65	програмних засобів захисту Інтернет доступу	32	
	не працюють	03	16	платформи організації дистанційного навчання	33	
	строк придбання становить понад 5 років	04	63	системного адміністратора (інженера з обслуговування ПК) шкільної локальної мережі	34	1
	використовуються в управлінсько-господарській діяльності	05	6			
	робочих місць вчителя з ПК	06	5	Кількість класів, у яких побудована дротова локальна мережа, од	35	5
	з них робочих місць вчителя з ПК початкової школи	07		Кількість класів, які мають підключення до WiFi, од	36	56
				Кількість серверів, од	37	2
	підключено до Інтернет	08	49	Кількість принтерів, усього, од	38	38
	підключено до Wi-Fi	09		у тому числі 3D	39	
	з операційною системою Microsoft Windows (Windows 7 та нижче)	10		принт-серверів	40	
	Microsoft Windows (Windows 8 та вище)	11	49	брайлівських	41	
	UNIX/Linux-подібні ОС	12		Наявність у закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) технології, за якою надається проводований широко-смуговий доступ до Інтернет (ШСД) xDSL	42	
	Mac OS	13				
	хмарні операційні системи	14				
	інші	15				
Крім того, кіль-кість, од	портативних ПК (ноутбуків, нетбуків)	16	88	FTTx, PON, ЕТТН оптично-волоконний кабель	43	
	планшетів – усього (сума даних рядків 18-20)	17	2	DOCSIS коаксіальний кабель	44	
				інші	45	1
	з них з операційною системою Android	18	2	технології, за якою надається безпроводовий доступ до Інтернет 3 G	46	
	Windows	19		4 G/LTE	47	
		iOS	20	CDMA	48	
Кількість класів з інтерактивними поверхнями, усього, од		21	26	супутниковий	49	
				IEEx, WiMax радіодоступ	50	
з них:	із проєкторами з інтерактивними функціями	22	16	інші	51	1
	з інтерактивною панеллю	23	10	Наявність у закладі швидкісного проводового ШСД до Інтернет (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) до 10 Мбіт/с	52	
	іншим (інтерактивними столами, підлогами тощо)	24				
Кількість класів із засобами візуалізації (без інтерактиву) усього, од		25	14			
з них:	з проєктором	26		від 10 до 30 Мбіт/с	53	
	з телевізором	27	14	від 30 до 100 Мбіт/с	54	1
	іншим	28		100 Мбіт/с і більше	55	
Наявність у закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) Інтернет підключення		29	1	Наявність у закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) безпроводового доступу до Інтернет до 10 Мбіт/с	56	
Wi-Fi для пристроїв, задіяних в освітньому процесі, яке дає можливість працювати в мережі Інтернет в навчальних кабінетах		30	1	від 10 до 30 Мбіт/с	57	
				від 30 до 100 Мбіт/с	58	1
				100 Мбіт/с і більше	59	

XIV. Відомості про забезпечення спеціальними засобами корекції психофізичного розвитку осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти
(без спеціальних ЗЗСО)

	№ рядка			№ рядка	
А	Б	1	А	Б	1
Чи є в закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) Обладнання загального корекційного призначення	01	1	Обладнання для забезпечення корекції мовленнєвої сфери осіб з особливими освітніми потребами, в тому числі з тяжкими порушеннями мовлення	07	1
Комп'ютерні програми	02				
Обладнання для ресурсної кімнати	03	1	Корекційні засоби навчання для осіб із сенсорними порушеннями (зі зниженим слухом та глухих учнів)	08	
Засоби корекції ігрової діяльності осіб з особливими освітніми потребами різного віку та з різними порушеннями психофізичного розвитку	04	1	Обладнання для осіб із сенсорними порушеннями (зі зниженим зором та для сліпих учнів)	09	
Обладнання для осіб з порушеннями опорно-рухового апарату та осіб зі складною структурою порушення	05		Корекційні засоби навчання для осіб сліпих та зі зниженим зором	10	
Корекційні засоби навчання для осіб з тяжкими порушеннями мовлення, з порушенням опорно-рухового апарату та осіб з інтелектуальними порушеннями, в тому числі з розладами аутистичного спектра	06	1	Обладнання для кабінету психологічної реабілітації	11	1
			Обладнання для проведення уроків фізкультури, корекційних занять з лікувальної фізкультури, ритміки	12	

XV. Відомості про забезпечення допоміжними засобами для навчання (спеціальними засобами корекції психофізичного розвитку) осіб з особливими освітніми потребами у спеціальних закладах загальної середньої освіти

	№ рядка			№ рядка	
А	Б	1	А	Б	1
Чи є в закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) Обладнання загального корекційного призначення комп'ютерне обладнання	01	1	Корекційні засоби навчання для осіб із сенсорними порушеннями (зі зниженим слухом та глухих учнів) моделі площинні, об'ємні	18	
мультимедійне обладнання	02		обладнання слухового кабінету	19	
демонстраційне обладнання	03	1	Обладнання для осіб із сенсорними порушеннями (зі зниженим зором та для сліпих учнів) обладнання колективного та індивідуального призначення	20	
Комп'ютерні програми для осіб з тяжкими порушеннями мовлення	04				
для осіб з порушенням опорно-рухового апарату	05				
для осіб з інтелектуальними порушеннями	06		індивідуального користування	21	
для глухих осіб та осіб зі зниженим слухом	07		електронні пристрої для навчання осіб з порушеннями зору	22	
для осіб із сенсорними порушеннями (зі зниженим зором та сліпих)	08			23	
Засоби корекції ігрової діяльності осіб з особливими освітніми потребами різного віку та з різними порушеннями психофізичного розвитку дидактичні матеріали для розвитку ігрової діяльності	09		Корекційні засоби навчання для осіб сліпих та зі зниженим зором моделі та макети об'ємні, рельєфно-графічні посібники		
			моделі площинні, друковані	24	
Обладнання для осіб з порушеннями опорно-рухового апарату та осіб зі складною структурою порушення меблі спеціального призначення	10		моделі звукові та інтерактивні	25	
			вимірювальні прилади та пристосування з рельєфними позначками, шкалою, зі звуковою сигналізацією	26	
Корекційні засоби навчання для осіб з тяжкими порушеннями мовлення, з порушенням опорно-рухового апарату та осіб з інтелектуальними порушеннями, в тому числі з розладами аутистичного спектра моделі площинні, об'ємні, муляжі	11		збільшувальні та освітлювальні прилади	27	
			дидактичні та розвивальні ігри	28	
			засоби для проведення корекційних занять із соціально-побутового орієнтування	29	
			засоби для проведення занять із просторового орієнтування	30	
засоби для сенсомоторної інтеграції	12				
корекції когнітивної сфери	13		Обладнання для кабінету психологічної реабілітації обладнання та прилади	31	
моделі площинні друковані	14				
моделі звукові та інтерактивні	15				
Обладнання для забезпечення корекції мовленнєвої сфери осіб з особливими освітніми потребами, в тому числі з тяжкими порушеннями мовлення індивідуального призначення для логопедичної роботи	16		Обладнання для проведення уроків фізкультури, корекційних занять з лікувальної фізкультури, ритміки (для різних нозологій) обладнання та спортивне знаряддя	32	
обладнання та інструменти для розвитку мовленнєвої сфери	17		Обладнання для ресурсної кімнати меблі, технічне обладнання	33	

Довідкова інформація (дані не включаються до жодного з розділів звіту):
 кількість груп для дітей дошкільного віку, організованих для їх підготовки до школи, од (01) _ , у них дітей, осіб (02) _
 кількість учнів, які отримують супровід під час інклюзивного навчання (асистент учня), осіб (03) _
 кількість населених пунктів, у яких заклади загальної середньої освіти за період з 01 вересня минулого року до 01 вересня поточного року було закрито і здійснюється підвезення учнів до закладу, од (04) _